**ANEXO 14**

**Módulo de orientación para los residentes en cursos de especialización de nuevo ingreso y ceremonia de bienvenida**

**2510-019-004**

| **MÓDULO** | **ASPECTOS** | **PROPOSITO** | **DURACIÓN** | **RESPONSABLE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bienvenida | Bienvenida, Presentación  del programa de inducción al puesto | Que el médico residente de nuevo ingreso se conozca entre sí, e identifique al Coordinador Clínico de Educación e Investigación en Salud | Día 1  1 hora | Jefe de la División de Educación en Salud o Coordinador Clínico de Educación e Investigación en Salud |
|  | Presentación del Cuerpo de Gobierno y profesores | Que el Médico Residente conozca al cuerpo de gobierno y a los profesores | Día 1  30 minutos | Jefe de la División de Educación en Salud o Coordinador Clínico de Educación e Investigación en Salud |
| El IMSS | Estructura de la Dirección de Prestaciones Médicas | Todos los alumnos en formación de nuevo ingreso a especialidades médicas conocerán la estructura de la DPM | Día 1  2 horas | Jefe de la División de Educación en Salud o Coordinador Clínico de Educación e Investigación en Salud |
|  | Modelo de Atención a la Salud | Conocer la organización de diferentes modelos de atención médica y su establecimiento en el IMSS | Día 1  2 horas | Jefe de la División de Educación en Salud o Coordinador Clínico de Educación e Investigación en Salud |
|  | Función social del IMSS | Reconocer la importancia de integrarse como trabajador del Instituto, para realizar su trabajo con calidad, en beneficio de los derechohabientes | Día 2  2 horas | Jefe de la División de Educación en Salud o Coordinador Clínico de Educación e Investigación en Salud |
| La Unidad Médica sede del curso | Estructura orgánica y funcional de la unidad sede del curso.  Organización y normas de la Unidad. | Dar a conocer la estructura orgánica funcional y normas de la unidad de adscripción. | Día 2  2 horas | Jefe de la División de Educación en Salud o Coordinador Clínico de Educación e Investigación en Salud |
| Procesos administrativos y legales de la Residencia Médica | Norma Oficial Mexicana para la Organización y funcionamiento de residencias médicas | Reconocer su responsabilidad en el ejercicio de derechos y obligaciones como médico residente. | Día 2  2 horas | Jefe de la División de Educación en Salud o Coordinador Clínico de Educación e Investigación en Salud |
| Procesos administrativos y legales de la Residencia Médica | Reglamento de Médicos Residentes en Periodo de Adiestramiento en una Especialidad incluido en el  Contrato de Trabajo IMSS-SNTSS | Reconocer su responsabilidad en el ejercicio de derechos y obligaciones como médicos residentes del IMSS. | Día 3  2 horas | Jefe de la División de Educación en Salud o Coordinador Clínico de Educación e Investigación en Salud |
|  | Evaluación del Aprendizaje de los Residentes | Conocer el sistema institucional de evaluación de los médicos residentes durante su curso de especialización | Día 3  2 horas | Jefe de la División de Educación en Salud o Coordinador Clínico de Educación e Investigación en Salud |
|  | Trámite administrativo | Que los residentes realicen los trámites administrativos que requieran para su ingreso. | Día 3  2 horas | Jefe de la División de Educación en Salud o Coordinador Clínico de Educación e Investigación en Salud |
|  | Inscripción a la institución de Educación Superior que otorga el reconocimiento | Proceso de inscripción y trámites que los alumnos deben realizar | Día 4  2 horas | Jefe de la División de Educación en Salud o Coordinador Clínico de Educación e Investigación en Salud |
| Educación | Aspectos relevantes del proceso educativo | Conocer elementos que ayuden al residente a obtener un mayor aprendizaje durante el curso de especialidad | Día 4  2 horas | Coordinador Clínico Jefe de la División de Educación en Salud o Coordinador Clínico de Educación e Investigación en Salud |
|  | La construcción del conocimiento | Comparar dos visiones diferentes respecto al conocimiento | Día 4  2 horas | Jefe de la División de Educación en Salud o Coordinador Clínico de Educación e Investigación en Salud |
| Investigación | La investigación en el área de la salud. | Reconocer a la investigación como método de aprendizaje. | Día 5  2 horas | Jefe de la División de Educación en Salud o Coordinador Clínico de Educación e Investigación en Salud |
| Atención Médica | La atención médica en la unidad sede del curso como fuente de experiencia | Reconocer la importancia de reflexionar sobre la atención médica que se brinde. | Día 5  2 horas | Jefe de la División de Educación en Salud o Coordinador Clínico de Educación e Investigación en Salud |
|  | El expediente clínico | Conocer la estructura del expediente clínico y su manejo y la NOM-004-SSA 3-2012 | Día 5  2 horas | Jefe de la División de Educación en Salud o Coordinador Clínico de Educación e Investigación en Salud |
|  | Aspectos Bioéticos | Reconoce la aplicabilidad de los principios bioéticos en la atención médica   * Responsabilidad * Dignidad * Autonomía | Día 6  2 horas | Jefe de la División de Educación en Salud o Coordinador Clínico de Educación e Investigación en Salud |
|  | El código de conducta y de prevención de conflictos de interés de las personas Servidoras públicas del IMSS | Reconocer el comportamiento que deben vigilar como funcionarios públicos dentro del IMSS. | Día 6  2 horas | Jefe de la División de Educación en Salud o Coordinador Clínico de Educación e Investigación en Salud |
| El curso de especialización en medicina | El programa académico  Recursos Electrónicos de Información en Salud | Comentar sobre el programa académico y de la responsabilidad del profesor y de los médicos residentes  Acceso al sitio Web de los recursos como tramitar el acceso a remoto, desde dispositivos móviles, Clínical Key up-to-Date, Science-direct. | Día 6  2 horas | Jefe de la División de Educación en Salud o Coordinador Clínico de Educación e Investigación en Salud |
|  | El programa operativo | Conocer las actividades clínicas, académicas y de investigación. La duración de las rotaciones, las guardias y las fechas de las evaluaciones, así como el rol de vacaciones. | Día 7  2 horas | Jefe de la División de Educación en Salud o Coordinador Clínico de Educación e Investigación en Salud en coordinación con los Profesores Titulares |
|  | La evaluación del proceso de aprendizaje de los residentes en el IMSS | Dar a conocer al residente los aspectos de evaluación del presente procedimiento, áreas formativas a evaluar, criterios de aprobación, criterios de baja académica temporal y criterios de baja definitiva. | Día 7  2 horas | Jefe de la División de Educación en Salud o Coordinador Clínico de Educación e Investigación en Salud |
|  | Seguridad | Dar a conocer el decálogo de seguridad de los residentes. | Día 7  2 horas | Jefe de la División de Educación en Salud o Coordinador Clínico de Educación e Investigación en Salud |

**510-019-004**

| **ANEXO 14**  **Módulo de orientación para los residentes en cursos de especialización de nuevo ingreso y ceremonia de bienvenida**  **INSTRUCTIVO DE LLENADO** | | |
| --- | --- | --- |
| **No** | **DATO** | **ANOTAR** |
| 1 | Módulo | Es una unidad educativa la cual cubre un tema, en la orientación para los médicos residentes en el curso de especialización de nuevo ingreso. |
| 2 | Aspectos | Es la forma de representar el tema en el curso de especialización para médicos de nuevo ingreso. |
| 3 | Propósito | Este curso busca que los residentes de nuevo ingreso conozcan la filosofía de nuestra institución y que se comprometan con la misma, para lo cual deberán conocer la estructura y funcionamiento del sistema de atención médica, que elevando así la calidad de atención al derechohabiente. A través del enfoque participativo de la educación, busca que el alumno se comprometa en su formación, mediante la reflexión sobre la práctica diaria, la crítica y la elaboración del conocimiento. |
| 4 | Duración | Se realizará en la segunda quincena de febrero de las 8.00 a las 14.00 horas. Antes del inicio formal del curso de especialización. |
| 5 | Responsable | Deberá conocer al personal directivo, docente, médico y administrativo con el cual va a interactuar. Conocer las normas legales y bioéticas que rigen el ejercicio médico, así como el instructivo de evaluación de los médicos residentes en periodo de adiestramiento. |

**2510-019-004**